



Plan de participación de padres y familias – Escuela primaria Midfield

Año escolar fiscal 2024-2025

Segundo. 1116(a)(2)(A))

A. Describa cómo la educación local involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local según la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora según los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

- La Escuela Primaria Midfield tendrá un Enlace de Participación de Padres y Comunidad que trabajará directamente con la escuela (maestros de salón) y los padres de MES. El enlace asistirá a las reuniones del PTO para determinar las necesidades de la escuela.

Segundo. 1116(a)(2)(B))

B. Describir cómo la Agencia de Educación Local proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, que pueden incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación.

- La Escuela Primaria Midfield llevará a cabo un evento de otoño y primavera para abordar las necesidades según las encuestas completadas por los padres. Habrá reuniones regulares de PTO (Organización de padres y maestros) a las que asistirá el enlace para recopilar inquietudes y necesidades de los padres y maestros.

Segundo. 1116(a)(2)(C))

C. Describir cómo la Agencia de Educación Local coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias conforme a esta parte con las estrategias de participación

de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes.

- Escuela primaria del mediocampo proporciona tutoría después de la escuela. Midfield Elementary también se asocia con United Way, Salvation Army y Oak Knoll Nursing Home para proporcionar donaciones.

Segundo. 1116(a)(2)(D))

D. Describir cómo se conducirá la Agencia de Educación Local, con la participación significativa de los padres.

y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la evaluación de los padres y la familia

política de participación para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluyendo identificando:

- Según la información de la encuesta, el enlace escolar y el director ayudarán a satisfacer las necesidades de la familia, si es posible. El enlace de participación comunitaria asistirá a diferentes sesiones de entrenamiento Identificar estrategias a utilizar para satisfacer las necesidades de los padres de las zonas urbanas de alta pobreza, cuando sea posible. Se llevarán a cabo programas extraescolares para compartir estas estrategias con los padres.

Segundo. 1116(a)(2)(E))

E. Describa cómo la Agencia de Educación Local utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en el sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una crianza más efectiva

participación y revisar, si es necesario, las políticas de participación de padres y familias descritas en este sección.

- Los padres servirán en la Organización de Padres y Maestros para ayudar en la construcción e implementación de cada uno de los planes. Se pedirá a los padres que completen una Encuesta de Necesidades para cada escuela. Se pedirá a los padres que ofrezcan sugerencias para mejorar el clima académico y cultural de la escuela. Los padres formarán parte del comité de desarrollo del Home Compact en cada escuela. Todos los padres serán invitados a asistir a la Reunión Anual de Padres de Título I en cada escuela. Dentro de estos comités y reuniones, se revisarán y actualizarán todas las áreas de necesidad, inquietudes y fortalezas. Los aportes de los padres y las partes interesadas de la comunidad se utilizarán para formular procedimientos para satisfacer todas las necesidades de las escuelas y las partes interesadas.

F. Describir cómo la Agencia de Educación Local involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población.

atendido por dicha agencia con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias.

- Los padres son parte del PTO. En conjunto con los padres; Las partes interesadas de la comunidad, las empresas y los socios comunitarios también forman parte de estos comités. Los maestros, estudiantes y administradores escolares comparten la propiedad de estos comités para abordar y gestionar las necesidades de cada escuela, padres y comunidad. Todos los planes serán diseñados, editados y evaluados por estos grupos.

G. Describir cómo brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Los estándares de contenido académico y el apoyo al comportamiento se discutirán durante las reuniones o talleres de padres. Todos los maestros conservarán los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional (COS) como referencia cuando realicen conferencias, ya sea en forma impresa o por Internet.
- p mensualSe entregarán informes de progreso a los padres.. RLas tarjetas electrónicas también se entregarán cada nueve semanas. Se alentará a los padres a programar conferencias con maestros para explicar y discutir los estándares y el progreso de los estudiantes.
- Los maestros ofrecerán comentarios positivos a los padres además de las deficiencias para establecer una buena relación y fortalecer las líneas de comunicación entre padres y maestros. Todo esto estará vinculado con el Enlace de Participación de Padres y Comunidad en la Escuela Primaria Midfield. Esta persona trabajará con la escuela administrador, maestros y distrito para identificar las necesidades de la escuela y de los padres. lLos enlaces ayudarán con los programas. y eventos dentro de la escuela que apoyará y abordará las necesidades de los padres.

H. Describir cómo proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

- El enlace trabajará con cada escuela para establecer sitios web escolares y una sección para padres en el sitio web de la escuela. Los maestros y padres conocerán la ubicación del Centro de Recursos para Padres en la Escuela Primaria Midfield. Los padres tendrán acceso a estas salas en cualquier momento durante el horario escolar. Dentro de cada salón, la escuela y el distrito proporcionarán materiales para apoyar los problemas académicos, de comportamiento, sociales y emocionales de los niños. La escuela también proporcionará información sobre asistencia y alfabetización dentro de estas salas.

I. Describir cómo educará a los maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse con,

y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

- Los enlaces establecerán un boletín informativo para padres para comunicar información pertinente y eventos para padres. Los enlaces establecerán comunicaciones telefónicas utilizando marcadores automáticos para comunicarse oportunamente con los padres de la escuela. Los enlaces ofrecerán talleres y programas futuros para obtener información adicional para los padres. Se utilizarán encuestas para padres para recopilar comentarios y sugerencias de los padres.
- Invitar a representantes de agencias comunitarias locales a servir como miembros del Consejo Asesor de Programas Federales;
- Realizar desarrollo profesional con el personal encargado del registro y quienes son los primeros puntos de contacto cada año para eliminar barreras durante el proceso de registro;
- Informar a las escuelas cuando haya talleres e información disponibles sobre diversos temas;
- Comprar materiales y brindar capacitación a una muestra representativa del personal escolar sobre cómo trabajar eficazmente con los padres, incluido el desarrollo de la capacidad de los padres para aumentar el rendimiento académico;
- Distribuir materiales para padres para mejorar el desarrollo de los centros de recursos para padres de las escuelas locales;
- Brindar capacitación a nuevos maestros sobre los beneficios de trabajar en estrecha colaboración con los padres;
- Compilación y distribución de una lista de agencias comunitarias;
- Brindar capacitación a los profesores y al personal sobre formas de comunicarse e involucrar a familias que no hablan inglés y aumentar la conciencia cultural;
- Proporcionar oportunidades de colaboración para desarrollar una fuerte participación de los padres y las familias;
- Brindar capacitación y apoyo a los enlaces de participación de padres y comunidad en las escuelas locales;

- Brindar capacitación y apoyo continuo a los enlaces de escuelas locales para personas sin hogar o de cuidado de crianza.

J. Describir cómo, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

El Centro de Recursos para Padres de la Primaria Midfield proporcionará información a los padres. El boletín informativo mensual Baby Pates Parents Express Smores y el boletín informativo MCS Helping Children Learn se enviarán mensualmente a los padres. El Enlace de Participación Comunitaria organizará eventos trimestrales en la Escuela Primaria Midfield.

- Formar asociaciones preescolares
- Proporcionar información sobre las expectativas y estándares escolares sobre comunicación efectiva con los padres;
- Colaborar con varias agencias comunitarias;
- Las escuelas de Midfield City se reunirán con los centros preescolares locales para animarlos a utilizar materiales de recursos para padres y bibliotecas profesionales..

K. Describir cómo garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los maestros y enlaces han reconocido que algunos estudiantes y sus familias pueden tener un dominio limitado del inglés y brindar una comunicación adecuada. Los enlaces enviarán avisos por escrito de actividades y eventos en inglés y español. Los enlaces establecerán boletines escolares con mensajes claros y comprensibles. Los enlaces alentarán a que se envíen a casa boletines informativos individuales de los maestros con regularidad. Los enlaces alentarán a los maestros a utilizar Transact para traducir cualquier información que necesite enviarse a casa en otro idioma.

L. Describa cómo se asegurará de proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar.

La Escuela Primaria Midfield atenderá inmediatamente cualquier solicitud de los padres a través de los enlaces de participación comunitaria y de padres de la escuela.

M. Describir cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.

Los miembros del consejo asesor pueden incluir a los padres. Se llevarán a cabo debates sobre la formación, certificación y desarrollo profesional de los docentes.

N. Describa cómo la LEA puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con los fondos recibidos según esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.

Se han reservado fondos de participación de los padres para enlace, apoyo y materiales escolares. Se planificarán eventos y reuniones específicos para abordar la alfabetización en todos los ámbitos utilizando equipos de liderazgo escolar. Los fondos se utilizarán para atraer apoyo de la comunidad y otros para capacitar a los padres en áreas clave.

O. Describir cómo la LEA puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

La escuela utiliza el programa de tutoría después de clases para todos los demás eventos que se llevan a cabo después de clases y para todos los días de salida temprana.

P. Describa cómo la LEA puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

El objetivo principal del equipo de Participación de los Padres es ofrecer capacitación a nuestros padres en áreas clave relacionadas con la alfabetización, las matemáticas, la lectura y la intervención conductual en la Escuela Primaria Midfield. Se fijó el objetivo de ofrecer más formación directamente a los padres en estas áreas clave.

P. Describa cómo la LEA puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, para maximizar la participación y participación de los padres.

Los administradores de la Escuela Primaria Midfield y el enlace de participación familiar trabajarán juntos para diseñar un plan en el que todas las actividades ofrecidas se ofrecerán en los horarios más convenientes según los resultados de la encuesta. La escuela también albergará actividades durante el horario escolar. El distrito planea apoyar una ruta de autobús para todas las actividades extracurriculares basándose en la participación de los padres y la evaluación de los estudiantes. El objetivo es eliminar las barreras para aquellos padres que no pueden venir debido al transporte y ofrecer el programa durante el día a aquellos padres que trabajan por la noche.

R. Describir cómo la LEA puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.

El enlace de participación de los padres revisará y diseñará programas para satisfacer las necesidades de las familias en Midfield basándose en las sugerencias del personal y la comunidad. Todos los programas serán aprobados por la Junta de Educación de Midfield City antes de su implementación.

S. Describir cómo la LEA puede establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas apoyados en esta sección.

El enlace de participación comunitaria y de padres de la Escuela Primaria Midfield trabajará con el representante del distrito para preparar eventos escolares y a nivel distrital. Cada escuela tiene un Consejo Asesor de Título I que también sirve como parte del Consejo de Participación de los Padres.

T. Describir cómo la LEA puede desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres.

N / A

Segundo. 1116(f)

U. Describir cómo la Agencia de Educación Local utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias descritas en esta sección.

N / A